

9.3. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов муниципальных образовательных организаций

Проведение государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) учащихся 9, 11 классов на территории муниципального образования город Новомосковск планировалось в 34 муниципальных общеобразовательных организациях (далее – МОО). Вопросы государственной итоговой аттестации выпускников рассматривались на совещаниях руководителей муниципальных образовательных организаций в ноябре-мае 2019-2020 учебного года. Даны консультации заместителям директоров, курирующим данное направление работы, проанализированы и переданы в каждую МОО документы по государственной итоговой аттестации, поступившие в 2019-2020 учебном году из Министерства просвещения Российской Федерации, Рособнадзора, министерства образования Тульской области.

Во всех МОО проводилась предварительная работа по организации государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов. Все участники образовательного процесса (обучающиеся, учителя, родители) были ознакомлены с Положением о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов общеобразовательных организаций Российской Федерации, нормативными документами по различным формам проведения государственной итоговой аттестации (9 класс: основной государственный экзамен и государственный выпускной экзамен; 11 класс: единый государственный экзамен и государственный выпускной экзамен).

Нормативной базой стали следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 9 ст. 98);
- постановление Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- письмо министерства образования Тульской области от 08.11.2018 № 16-01-12/11068 «О внесении сведений в ФИС ФРДО».

Пунктом 10 Правил формирования и ведения ФИС ФРДО, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 729 установлено, что Организации обеспечивают полноту, достоверность и актуальность сведений, внесенных в информационную систему.

Работа по внесению сведений о документах об образовании будет осуществляться постоянно, квалифицированные сертификаты ключа проверки электронной подписи для работы в ФИС ФРДО надо получать ежегодно. Контроль внесения сведений о документах об образовании в ФИС ФРДО ослабевать нельзя.

Из-за эпидемии коронавирусной инфекции COVID-19 государственная итоговая аттестация в 2019-2020 учебном году проводилась в особом режиме. Основным документом, регламентирующим данный вопрос, стало постановление

Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году». На основании данного постановления ГИА проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.

Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов муниципальных общеобразовательных организаций осуществлялась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году». Все обучающиеся IX классов, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), подавшие заявления на участие в ГИА-9 в установленный срок (до 01.03.2020), имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и допущенные в 2020 году к ГИА-9, получили аттестаты об основном общем образовании по результатам промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9. Итоговые отметки определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

Всего выпускников IX классов муниципальных общеобразовательных организаций – 1279, из них:

- получили аттестаты – 1278, в том числе с отличием 74.

Несмотря на отмену экзаменов, была проведена вся необходимая подготовительная работа по ее организации и проведению:

- информационное сопровождение проведения ГИА-9;
- сбор сведений о желающих сдать ОГЭ по выбору, последующая корректировка данных;
- подготовка предложений в приказы министерства образования Тульской области;
- внесение информации в базу данных участников ГИА-9 и лиц, привлекаемых к проведению экзаменов (руководители ППЭ, члены ГЭК, организаторы, технические специалисты, лаборанты по физике);
- распределение участников ГИА-9 по ППЭ;
- организация ГИА-9 на дому;
- методическое обеспечение участников ОГЭ.

В 2019-2020 учебном году в соответствии с Порядком в штатном режиме проводилось итоговое собеседование по русскому языку.

На основании приказа министерства образования Тульской области от 14.01.2020 № 20 «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку в Тульской области в 2020 году» учащиеся 9-х классов МОО прошли итоговое собеседование с использованием модели № 2 (проведение устной части ГИА по русскому языку в форме собеседования, т.е. устное выполнение участниками заданий КИМ). Итоговое собеседование является обязательным и служит допуском к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов (по аналогии с итоговым сочинением для учащихся 11-х классов).

КИМы итогового собеседования были размещены на федеральном Интернет-ресурсе за 90 минут до начала итогового собеседования и были доступны для получения в течение полутора часов с момента размещения. КИМы состояли из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Рекомендованное время проведения итогового собеседования – с 9.00 до 14.00 часов. Итоговое собеседование учащиеся, в основном, проходили в своих МОО, за исключением сельских школ и небольших городских. Итоговое собеседование проходило в аудиториях проведения с оборудованным рабочим местом (компьютер, микрофон) для осуществления аудиозаписи ответов участников итогового собеседования. В МОО были изданы приказы о назначении ответственного организатора, экзаменаторов-собеседников, экспертов, технических специалистов, организаторов вне аудитории.

Оценивание выполнения заданий итогового собеседования осуществлялось экспертом (обязательно учитель русского языка) непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям. При этом эксперт после завершения ответа участника собеседования мог повторно прослушивать записи ответов отдельных участников (при необходимости).

Таблица 9.3.1.

Результаты итогового собеседования учащихся 9 классов (12.02.2020)

№	Наименование МОО	Всего уч-ся 9 классов	Проходили ИС	Отсутствие вали	Получили незачет
1.	МБОУ «Гимназия № 1»	33	33	-	-
2.	МБОУ «Гимназия № 13»	66	64	2	-
3.	МБОУ «Лицей»	50	49	1	-
4.	МБОУ «Лицей «ШМ»	45	45	-	-
5.	МБОУ «Центр образования № 1»	46	46	-	1
6.	МБОУ «СОШ № 2»	59	59	-	-
7.	МКОУ «СОШ № 3»	53	53	-	-
8.	МБОУ «Центр образования № 4»	58	58	-	-
9.	МБОУ «СОШ № 5»	27	27	-	-
10.	МБОУ «СОШ № 6»	56	54	2	-
11.	МБОУ «СОШ № 8»	46	44	2	-

12.	МБОУ «Центр образования № 9»	50	50	-	-
13.	МКОУ «Центр образования №10»	14	14	-	-
14.	МКОУ «Центр образования №11»	10	10	-	-
15.	МБОУ «СОШ № 12»	102	102	-	-
16.	МБОУ «СОШ № 14»	51	51	-	-
17.	МБОУ «СОШ № 15»	57	55	2	-
18.	МБОУ «СОШ № 17»	99	98	1	4
19.	МБОУ «СОШ № 18»	66	66	-	-
20.	МКОУ «СОШ № 19»	45	44	1	3
21.	МБОУ «СОШ № 20»	107	107		1
22.	МБОУ «Центр образования № 23»	29	29	-	-
23.	МКОУ «Центр образования № 24»	6	5	1	-
24.	МБОУ «СОШ № 25»	48	45	3	-
25.	МКОУ «Гремячевский ЦО»	6	6	-	-
26.	МКОУ «Краснобогатырский ЦО»	6	6	-	-
27.	МКОУ «Первомайский ЦО»	5	5	-	-
28.	МКОУ «Правдинский ЦО»	6	6	-	-
29.	МКОУ «Ширинская СОШ»	16	16	-	1
30.	МКОУ «Богдановская ООШ»	3	3	-	-
31.	МКОУ «Ильинская ООШ»	4	4	-	-
32.	МКОУ «Ольховецкая ООШ»	8	8	-	-
33.	МКОУ «Савинский ЦО»	2	1	1	-
34.	МКОУ «Шишловская ООШ»	3	3	-	-
Всего		1282	1266	16	10

Успешно справились с итоговым собеседованием 1266 человек (98,75%), 10 человек получили незачет (0,78%), 16 учеников пропустили по уважительным причинам.

11.03.2019 повторно проходили итоговое собеседование учащиеся, получившие незачет или отсутствующие по уважительной причине. Из 26 человек зачет получили 25 школьников. 1 ученик получил возможность получить допуск к ГИА 18.05.2019. Таким образом, получили зачет по итоговому собеседованию 100% выпускников 9-х классов.

Наиболее распространенными причинами незачета, как и в прошлом учебном году, стали:

- наличие грамматических, орфоэпических, фактических и речевых ошибок в речи;
- неумение высказывать собственные мысли по теме;
- интонация и темп чтения не соответствуют коммуникативной задаче (плохая техника чтения);
- при пересказе не сохранены основные микротемы исходного текста, допущены грамматические, орфоэпические, речевые и фактические ошибки; неуместно (нелогично) включено высказывание, ошибки при цитировании;
- монологическое высказывание нелогично, содержит менее 10 фраз;
- односложные ответы на вопросы экзаменатора-собеседника;
- использование однотипных синтаксических конструкций, речь отличается бедностью и неточностью словаря;

- неумение создавать устные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение);

- не достаточный навык выстраивания композиции текста, используя знания о его структурных элементах.

Таблица 9.3.2.

Количество учащихся, не допущенных к ГИА

МОО	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Гимназия № 1	1	-	-	-
Средняя общеобразовательная школа № 3	-	-	-	-
Центр образования № 4	-	-	-	1
Средняя общеобразовательная школа № 5	1	1	-	-
Средняя общеобразовательная школа № 8		2	-	-
Средняя общеобразовательная школа № 12		1	-	-
Средняя общеобразовательная школа № 20	1	1	3	-
Ширинская средняя общеобразовательная школа			1	-
Ольховецкая основная общеобразовательная школа			1	-
Всего	3 (0,27%)	5 (0,41%)	5 (0,41%)	1 (0,07%)

Государственная итоговая аттестация выпускников XI классов муниципальных общеобразовательных организаций осуществлялась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году». Все обучающиеся XI классов, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), подавшие заявления на участие в ГИА-11 в установленный срок (до 01.02.2020), имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение) и допущенные в 2020 году к ГИА-11, получили аттестаты о среднем общем образовании по результатам промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-11. Итоговые отметки определялись как среднее арифметическое полугодовых (триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

Всего выпускников муниципальных общеобразовательных организаций 2020 года – 621, из них:

- допущено до экзамена – 621;

- сдавали экзамены – 571, в том числе выпускники с ограниченными возможностями здоровья – 10;

- получили аттестаты – 621, в том числе с отличием – 90.

В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация проводилась в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

На территории муниципального образования город Новомосковск была организована работа четырех пунктов проведения (далее – ППЭ) ЕГЭ:

- ППЭ 041 – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»,
- ППЭ 043 – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15»,
- ППЭ 044 – МБОУ «Гимназия № 13»,
- ППЭ 045 – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18».

В прошедшем учебном году был создан ППЭ для сдачи ЕГЭ на дому (1 выпускник из МБОУ «Гимназия № 1»).

В соответствии с Порядком все ППЭ были оборудованы системами видеонаблюдения с учетом он-лайн трансляции и стационарными металлоискателями.

Все ППЭ были подготовлены к экзаменам силами руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, на базе которых были организованы пункты проведения экзаменов. Канцелярские принадлежности приобретались за счет субвенций. Был организован подвоз выпускников в ППЭ из сельских школ, МКОУ «Центр образования № 14».

На основании приказа министерства образования Тульской области от 16.06.2020 № 697 «О проведении проверок готовности пунктов проведения экзаменов, задействованных при проведении единого государственного экзамена на территории Тульской области в 2020 году» и приказа комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск от 16.06.2020 № 197-Д была проведена проверка готовности пунктов проведения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена в 2020 году с участием сотрудников Новомосковского территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Тульской области и ОНД и ПР по Новомосковскому району. Акты и протоколы готовности представлены в министерство образования Тульской области.

Особое внимание было уделено профилактике распространения новой коронавирусной инфекции. При организации и проведении государственной итоговой аттестации руководители ППЭ, все лица, привлекаемые к проведению ГИА, строго руководствовались письмами Рособрназора от 01.06.2020 № 02-32, 05.06.2020 № 02-35, 30.06.2020 № 10-286, которые содержат рекомендации и разъяснения по отдельным вопросам, касающимся организации единого государственного экзамена с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических рекомендаций, правил и нормативов.

Согласно названным документам при входе на ППЭ медицинским работником осуществлялась термометрия и визуальный контроль всех участников ЕГЭ и лиц, привлекаемых к его проведению. За время экзаменов признаков ОРВИ и

COVID-19 обнаружено не было. Все специалисты ППЭ в дни проведения экзаменов в обязательном порядке использовали средства индивидуальной защиты (маски) и соблюдали правила личной гигиены. Все ППЭ были обеспечены достаточным запасом моющих и дезинфицирующих средств для уборки помещений, жидкого мыла и растворов антисептика, салфеток, гелей для обработки рук, одноразовых полотенец, масок (с учётом замены каждые три часа) и перчаток.

В организациях было обеспечено проведение текущей обязательной дезинфекции помещений и всех контактных поверхностей (мебели и других) в течение дня с кратностью обработки 3-4 часа. Также все помещения ППЭ накануне экзамена и в день проведения экзамена подвергались дополнительной дезинфекции силами сотрудников МЧС. Строго соблюдался режим проветривания учебных аудиторий. Все помещения ППЭ, задействованные в ходе проведения ЕГЭ, были оснащены бактерицидными установками рециркуляторного типа для обеззараживания воздуха.

Перед началом каждого экзамена руководителем ППЭ со специалистами ППЭ проводился инструктаж о мерах профилактики новой коронавирусной инфекции под роспись в журнале, а также доводилась информация о клинических признаках COVID-19.

Для руководителей ППЭ была подготовлена подборка документов, проведено несколько индивидуальных консультаций по подготовке ППЭ к экзаменам, учебе организаторов ЕГЭ в аудиториях, ведению документации ППЭ. Муниципальный координатор и руководители ППЭ посещали все совещания и семинары, организованные министерством образования Тульской области в режиме он-лайн. Для каждого ППЭ был сформирован пакет документов, изданных в текущем учебном году. Многие организаторы ЕГЭ в аудиториях участвуют в проведении в течение многих лет, однако постоянная ротация кадров и изменения процедуры проведения ЕГЭ требуют от руководителей ППЭ особого внимания к обучению организаторов. Учеба и инструктаж организаторов ЕГЭ проводился накануне и непосредственно перед проведением экзамена. Все лица, привлекаемые к проведению ГИА, прошли тестирование на учебной платформе edu.rustest.ru и получили сертификаты.

Во всех МОО были оформлены стенды «Единый государственный экзамен», на которых располагались нормативные правовые документы, инструкции для учащихся, указаны контактные телефоны ответственных лиц и горячей линии комитета по образованию, министерства образования Тульской области. Со всеми участниками образовательного процесса – учителями, выпускниками и родителями (законными представителями) проведены собрания, на которых изучались документы по ЕГЭ. Прошло общегородское собрание выпускников 11-х классов и родителей по теме «ЕГЭ-2020» (20.11.2019) с приглашением представителей высших учебных заведений Тульской области и города Новомосковска, министерства образования Тульской области. Вся информация о ЕГЭ доводилась до сведения руководителей МОО на ежемесячных совещаниях директоров.

Вопросы методического обеспечения проведения ЕГЭ рассматривались на информационных совещаниях учителей-предметников. В течение года на семинарах методисты обращают внимание на использование тестов в качестве итогового контроля по предмету, уделяют внимание методике подготовки выпускников к ЕГЭ по всем предметам, заявленным на единый государственный экзамен, организации итогового повторения школьного курса с акцентом на задания контрольно-измерительных материалов ЕГЭ.

В целях минимизации всех факторов риска и повышения уровня подготовки к ГИА с руководителя МОО были проведены индивидуальные собеседования и консультации; плановая тематическая проверка по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников МКОУ «Центр образования № 11», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15», МБОУ «Центр образования № 23»; МКОУ «Правдинский центр образования», МКОУ «Ольховецкая основная общеобразовательная школа», МКОУ «Шишловская основная общеобразовательная школа».

Разработана дорожная карта комитета по образованию по подготовке к государственной итоговой аттестации 2020 года, утверждена приказом комитета по образованию от 23.09.2019 № 332-Д. В целях реализации мероприятий дорожной карты составлены списки учителей-предметников, подлежащих курсовой переподготовке, организовано проведение мастер-классов и спецкурсов «Подготовка учащихся к ГИА по математике и русскому языку». В МОО учителями-предметниками проводились дополнительные занятия по русскому языку и математике для выпускников группы риска, педагогами-психологами – групповой тренинг с выпускниками по выработке психологической устойчивости к стрессовой ситуации.

Значительная работа была проделана по организации и проведению диагностических контрольных работ и пробных ЕГЭ:

- проведение двух межшкольных пробных ЕГЭ по математике и русскому языку (руководители договаривались между собой);
- пробные ЕГЭ с использованием видеонаблюдения и металлоискателей на ППЭ по правилам и бланкам ЕГЭ

все выпускники	математика (базовый уровень)	– 19.11.2019
	математика (группа риска)	– 18.02.2020
	математика (профильный уровень)	– 26.11.2019
по выбору	физика	– 17.01.2020.

Для проведения всех пробных ЕГЭ использовались демоверсии и КИМы открытого банка данных (сайт ФИПИ). Проводился системный анализ результатов. По итогам анкетирования и ЕГЭ разрабатывались рекомендации для учителей-предметников и классных руководителей. Отдельно анализировались ошибки при заполнении бланков.

19 ноября 2019 года пробный ЕГЭ по математике базового уровня писали 213 человек, из них 18 человек (8,45%) не справились с работой. Результаты ниже среднего балла по городу показали учащиеся МБОУ «Гимназия № 13», МБОУ «ЦО

№ 1», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 8», МКОУ «ЦО № 10», МБОУ «СОШ № 14», МКОУ «Правдинский ЦО», МКОУ «Краснобогатырский ЦО».

26 ноября 2019 года пробный ЕГЭ по математике профильного уровня писали 393 человека, из них 78 человек (19,84%) не набрали минимального количества баллов. Результаты выше среднего балла по городу показали учащиеся МБОУ «Гимназия № 13», МБОУ «Лицей», МБОУ «Лицей «Школа менеджеров», МБОУ «СОШ № 2», МКОУ «СОШ № 3», МБОУ «ЦО № 9», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 18», МБОУ «СОШ № 25», МКОУ «ЦО № 24».

Высокие показатели успешности (свыше 80% решаемости заданий) учащиеся продемонстрированы при решении простейших задач на проценты, определение величины по графику, многоугольники: вычисление длин и углов.

Свыше 60% решаемости учащиеся продемонстрировали при решении простейших иррациональных уравнений, планиметрия: центральные и вписанные углы, преобразование числовых тригонометрических выражений, задач с прикладным содержанием.

Около 50% учащихся справились с заданиями по стереометрии: объем составного многогранника и нахождением наибольшего и наименьшего значения функции. Из заданий первой части наибольшие затруднения у учащихся вызвали задача № 4 (58,8 % не справились), № 7 (75,4% не справились) и № 11 (68% не справились).

Кроме ошибок, связанных с невнимательным чтением условия, на первое место выходят непонимание текста задачи, незнание единиц измерения величин, неумение работать с формулами. Многие выпускники даже не приступают к технически не сложным практико-ориентированным задачам повышенного уровня, не освоили приемы построения сечений и анализ планиметрической конструкции, не умеют анализировать условие задачи и находить возможные пути решения, не владеют функционально графическими способами решения, не умеют искать ключевые факты и делать необходимые выводы.

18 февраля пробный ЕГЭ по математике базового уровня писали учащиеся группы риска – 78 человек, из 14 (17,9%) получили неудовлетворительный результат.

В 2019-2020 учебном году ЕГЭ по математике базового уровня не проводился, так как данный экзамен нужен только для получения аттестата о среднем общем образовании, а аттестаты были выданы без учета результатов ЕГЭ. На реальном ЕГЭ по математике минимальный порог не преодолели 27 учащихся (по одному человеку в МБОУ «Лицей», МБОУ «Центр образования № 4», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 25»; по два – МБОУ «Гимназия № 13», МБОУ «Центр образования № 1», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 18»; три человека в МБОУ «Центр образования № 23»; по четыре – МБОУ «СОШ № 2», и МБОУ «СОШ № 20»).

17 января 2020 года проводился пробный ЕГЭ по физике, в котором приняли участие 155 учащихся из 23 общеобразовательных организаций.

Результаты экзаменационных работ участников муниципального пробного ЕГЭ по физике за период с 2018 года по 2020 год представлены в таблице.

Таблица 9.3.3.

№ группы	Уровень подготовки	Диапазон первичных баллов 2018,2019	Диапазон первичных баллов 2020	Количество участников, набравшие баллы		
				2018	2019	2020
1	низкий	0-11	0-12	22	13	28
2	базовый	12-26	13-27	105	107	94
3	повышенный	27-34	28-35	26	15	26
4	высокий	35-52	36-53	10	12	7
Всего участников				163	147	155

Не преодолели минимальную границу, то есть вошли в группу с низким уровнем подготовки 28 учащихся, что составляет 18% от числа участников. Количество участников, не усвоивших базовые знания школьного курса физики средней школы увеличилось в среднем на 5% по сравнению с 2018, 2019 годами.

94 выпускника (61% от числа участников) вошли во вторую группу с базовым уровнем подготовки. В 2019 году в процентном отношении это составляло 73% от числа участников.

Учащиеся 11-х классов, осваивающие программу по физике базового уровня продолжают выбирать сдачу ЕГЭ по физике, не понимая, что недостаточно базовых знаний для успешной сдачи экзамена по физике и, соответственно, получения необходимых баллов для поступления в инженерно-технические вузы. Поэтому необходимо ответственно ориентировать учащихся 9-х классов на обучение в 10-11-х классах по профильным программам по физике.

Наблюдается положительная динамика при выполнении заданий повышенного уровня сложности, в этом году с заданием справились 26 участников (что составляет 17% от числа участников), это на 7% больше, чем в прошлом году.

7 участников (что составляет 5% от числа всех участников) показали высокий уровень подготовки, который предъявляют к выпускникам, изучавшим курс физики на профильном уровне. Число учащихся 11-х классов с высоким уровнем подготовки уменьшилось почти в два раза, в прошлом году их было 12 человек.

На реальном ЕГЭ получили неудовлетворительный результат 3 выпускника (МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 18», МБОУ «СОШ № 19»).

К сожалению, из-за введения ограничительных мер по профилактике коронавирусной инфекции не были проведены запланированные на март пробные ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровни), русскому языку, не проведено собеседование с директорами, заместителями директоров, учителями математики по организации работы с учащимися группы риска.

В целях отработки организационных и технологических решений печати полного комплекта черно-белых экзаменационных материалов и перевода бланков участников в электронный вид в пунктах проведения экзаменов в рамках

подготовки и проведения единого государственного экзамена, в 2019-2020 учебном году были проведены федеральные и региональные тренировочные мероприятия.

Таблица 9.3.4.

График проведения тренировочных мероприятий

№ п/п	Статус мероприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	ППЭ	Участие учащихся
1.	Федеральный	Апробация технологии ЕГЭ в компьютерной форме по информатике и ИКТ (далее – КЕГЭ)	30.10.2019	045	15 чел.
2.	Региональный	Апробация актуальных технологических решений проведения ЕГЭ в ППЭ с применением технологии доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет» в ППЭ по химии	21.11.2019	043	30 чел.
3.	Региональный	Апробация технологии доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет» в ППЭ, печати полного комплекта ЭМ в аудиториях и сканирования в штабе ППЭ по обществознанию	18.06.2020	041 043 044 045	без участия детей
4.	Региональный	Апробация технологии доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет» в ППЭ, печати полного комплекта ЭМ в аудиториях и сканирования в штабе ППЭ по английскому языку (устная часть)	23.06.2020	045	без участия детей
5.	Федеральный	Апробация технологии доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет» в ППЭ, печати полного комплекта ЭМ в аудиториях и сканирования в штабе ППЭ по русскому языку	25.06.2020	041 043 044 045	без участия детей
6.	Федеральный	Апробация технологии доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет» в ППЭ, печати полного комплекта ЭМ в аудиториях и сканирования в штабе ППЭ по английскому языку (устная часть)	26.06.2020	045	без участия детей
7.	Федеральный	Апробация технологии доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет» в ППЭ, печати полного комплекта ЭМ в аудиториях и сканирования в штабе ППЭ по географии	29.06.2020	041 043 044 045	без участия детей

Такое количество федеральных и региональных тренировочных мероприятий, направленных на техническую подготовку ППЭ, позволили руководителям ППЭ,

техническим специалистам, организаторам достаточно натренироваться в применении новой технологии и не допустить сбоев в ходе проведения реального ЕГЭ.

Шестой год допуском к государственной итоговой аттестации является итоговое сочинение (изложение), проведение которого регламентировал приказ министерства образования Тульской области от 03.10.2019 № 1395 «Об утверждении Порядка проведения, а также порядка и сроков проверки итогового сочинения (изложения) на территории Тульской области в 2019-2020 учебном году». Приказом были определены сроки проведения итогового сочинения (изложения): 04.12.2019 года; 05.02.2020 года; 06.05.2020 года.

Всего итоговое сочинение (изложение) 04.12.2019 писали 615 учащихся 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций.

За выполнение итогового сочинения (изложения) 610 учащихся получили «зачет», 5 учащихся – «незачет».

Итоговое сочинение нацелено на проверку общих речевых компетенций учащихся, выявление уровня их речевой культуры, оценку умения выпускников рассуждать по избранной теме, аргументировать свою позицию. Сочинение является литературоцентричным, так как содержит требование построения аргументации с обязательной опорой на литературный материал.

Время написания – 3 часа 55 минут.

Экзаменационный комплект включал 5 тем сочинений из закрытого перечня (по одной теме от каждого открытого тематического направления). Выбор тем сочинений выпускниками распределился следующим образом.

Таблица 9.3.5.

№ темы	Формулировка темы	Количество писавших	% выбора
113	Согласны ли Вы с убеждением автора романа «Война и мир», что каждый человек должен пройти свой путь духовных исканий?	8	1,3
202	Какую книгу Вы посоветовали бы прочитать тому, кто устал надеяться?	205	33,3
313	Как Вы понимаете известное утверждение, что главное поле битвы добра и зла – сердце человека?	179	29,1
407	Считаете ли Вы смирение добродетелью?	83	13,5
503	Что мешает взаимопониманию между любящими?	140	22,8

Таблица 9.3.6.

Результаты написания итогового сочинения

МОО	Всего выпускников	Писали сочинение	Получили		Получили				
			Зачет	Зачет	113	202	313	407	503
Гимназия № 1	23	23	23	-	-	1	7	2	13
Гимназия № 13	32	32	32	-	-	17	7	4	4
Лицей	49	49	49	-	1	20	13	4	11
Лицей ШМ	41	41	41	-	1	24	4	5	7

ЦО № 1	21	21	21	-	1	5	11	3	1
СОШ № 2	25	25	25	-	-	10	7	2	6
СОШ № 3	24	24	24	-	-	7	11	3	3
ЦО № 4	24	24	24	-	-	9	7	3	5
СОШ № 5	17	17	17	-	-	8	3	2	4
СОШ № 6	18	17	17	-	1	4	6	4	2
СОШ № 8	10	10	10	-	-	4	3	3	-
ЦО № 9	22	22	22	-	-	10	7	3	2
ЦО № 10	2	2	2	-	-	-	2	-	-
СОШ № 12	48	48	47	1	-	16	19	2	11
СОШ № 14	20	20	20	-	-	3	6	8	3
СОШ № 15	23	23	23	-	-	6	6	1	10
СОШ № 17	43	43	43	-	1	8	4	3	27
СОШ № 18	53	52	52	-	-	18	10	13	11
СОШ № 19	12	12	12	-	-	5	2	3	2
СОШ № 20	59	58	54	4	1	12	26	7	12
ЦО № 23	19	19	19	-	-	5	8	4	2
ЦО № 24	3	3	3	-	1	-	1	1	-
СОШ № 25	14	14	14	-	-	6	6	1	1
Гремячевский ЦО	1	1	1	-	-	1	-	-	-
Краснобогатырск. ЦО	5	5	5	-	1	2	-	2	-
Первомайский ЦО	5	5	5	-	-	3	2	-	-
Правдинский ЦО	2	2	2	-	-	-	-	-	2
Ширинская СОШ	3	3	3	-	-	1	1	-	1
ИТОГО	618	615	610	5	8	205	179	83	140

Учащиеся продемонстрировали речевые умения, необходимые для написания итогового сочинения:

- в преобладающем большинстве работ участники итогового сочинения правильно определили и реализовали коммуникативный замысел в соответствии с выбранной темой сочинения,

- в большинстве работ четко определён ведущий тезис в соответствии с темой сочинения и выбранным вариантом её раскрытия,

- большинство учащихся продемонстрировали знание литературных произведений, уместно приводили цитаты, подтверждающие тезис сочинения.

Таблица 9.3.7.

Сочинение, получившее «незачет» в 2020 году

МОО	Кол-во уч-хся	Причина получения незачета (получил незачет по)						
		Требование 1	Требование 2	Критерий 1	Критерий 2	Критерий 3	Критерий 4	Критерий 5
МБОУ «СОШ № 12»	1		+					
МБОУ «СОШ № 20»	1			+		+		
	1			+		+	+	+
	1			+		+		
	1			+	+	+		+
Всего	5							

Таблица 9.3.8.

**Сочинения, получившие «зачет»
(с учетом перепроверки и второго срока сдачи итогового сочинения)
в 2019-2020 учебном году**

Критерии	2016-2017 (кол-во уч.)	2017-2018 (кол-во уч.)	2018-2019 (кол-во уч.)	2019-2020 (кол-во уч.)
сочинения, получившие «зачет» по требованиям № 1 и № 2 и по всем критериям № 1- № 5.	442	413	357	347
сочинений, получившие «зачет» по требованиям № 1 и № 2 и по критериям № 1, № 2, № 4, № 5, но получившие «незачет» по критерию № 3.	7	10	24	24
сочинений, получившие «зачет» по требованиям № 1 и № 2 и по критериям № 1, № 2, № 3, № 5, но получившие «незачет» по критерию № 4.	29	46	64	96
сочинение, получившее «зачет» по требованиям № 1 и № 2 и по критериям № 1, № 2, № 3, № 4, но получившие «незачет» по критерию № 5.	31	48	38	70
сочинения, получившие «зачет» по требованиям № 1 и № 2 и по критериям № 1, № 2, № 5, но получившие «незачет» по критериям № 3 и № 4.	2	8	18	18
сочинения, получившие «зачет» по требованиям № 1 и № 2 и по критериям № 1, № 2, № 4, но получившие «незачет» по критериям № 3 и № 5.	3	3	2	4
сочинение, получившее «зачет» по требованиям № 1 и № 2 и по критериям № 1, № 2, № 3, но получившие «незачет» по критериям № 4 и № 5.	21	31	14	62

В целях обеспечения объективности оценивания итогового сочинения, на основании приказа министерства образования Тульской области от 25.12.2020 № 1763 «О проведении региональной перепроверки работ участников итогового сочинения (изложения)» была проведена перепроверка итоговых сочинений 27 учащихся группы риска из 4 общеобразовательных организаций: МБОУ «Гимназия № 13», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ 18» и МКОУ «Центр образования № 10» (в 2018 г. 104 учащихся группы риска из 17 общеобразовательных организаций).

МБОУ «СОШ № 6» и МКОУ «Центр образования № 10». Из каждой школы на проверку были предоставлены по одной работе. В ходе перепроверки первичные результаты были подтверждены.

МБОУ «СОШ № 18». Перепроверялись 14 работ. В 9 работах подтверждены первичные результаты. Несоответствие первичных результатов было выявлено в 5 работах. В ходе перепроверки «Незачет» был выставлен по критерию № 4 в двух работах; по критерию № 5 в двух работах; по критериям № 4, 5 в одной работе.

МБОУ «Гимназия № 13». Перепроверялись 11 работ. В 6 работах подтверждены первичные результаты. Несоответствие первичных результатов было выявлено в 5 работах. «Незачет» по критерию № 5 был выставлен в одной работе; по критериям № 4, 5 в четырех работах.

Таким образом, в результате перепроверки из 27 работ первичные результаты подтверждены в 15 работах. В остальных работах были выявлены нарушения:

2 несоответствия – по критерию № 4.

3 несоответствия – по критерию № 5.

5 несоответствий – по критериям № 4, 5 одновременно.

Отсюда следует вывод, педагоги чаще всего завышают результаты по критериям № 4 «Качество письменной речи» и критерию № 5 «Грамотность», демонстрируя тем самым необъективность оценивания работ.

5 февраля 2020 г. состоялась передача итогового сочинения. Согласно порядка проведения итогового сочинения к повторному написанию сочинения в дополнительный срок были допущены:

- учащиеся 11 классов, получившие по итоговому сочинению (изложению) неудовлетворительный результат («незачет») – 5 учащихся;

- не явившиеся на итоговое сочинение по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально – 3 учащихся;

- вновь прибывшие учащиеся – 3 учащихся. Всего 11 учащихся.

Таким образом, общее количество 11-х классов, писавших итоговое сочинение (изложение), составило 621 учащийся общеобразовательных организаций города Новомосковска.

В результате повторного написания сочинения все учащиеся получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2019-2020 году.

Экзаменационный комплект повторного итогового сочинения включал 5 тем сочинений из закрытого перечня (по одной теме от каждого открытого тематического направления).

Таблица 9.3.9.

Выбор тем сочинения учащимися

темы	Формулировка темы	Количество писавших
125	Согласны ли Вы с мнением Пьера Безухова, что внешние трудности жизни углубляют внутреннюю душевную работу в человеке?	0
221	Что помогает человеку сохранить надежду даже в самых тяжелых случаях?	4
324	Верно ли утверждение: если человек не служит добру, то он помогает злу?	2
426	Чем опасна уязвленная гордость?	1
529	Какие черты характера могут помешать человеку сохранить любовь?	4

Таблица 9.3.10.

Результаты повторного написания сочинения

МОО	Писали сочинение	Зачет	Требование №1 зачет/незачет	Требование №2 зачет/незачет	Критерий №1 зачет/незачет	Критерий №2 зачет/незачет	Критерий №3 зачет/незачет	Критерий №4 зачет/незачет	Критерий №5 зачет/незачет
СОШ № 6	1	1	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	0/1	0/1
СОШ № 12	1	1	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	0/1	0/1
СОШ № 18	1	1	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0
СОШ № 20	5	5	5/0	5/0	5/0	5/0	3/2	4/1	3/2
ЦО № 23	1	1	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0
СОШ № 25	2	2	2/0	2/0	2/0	2/0	0/2	2/0	2/0
ИТОГО	11	11	11/0	11/0	11/0	11/0	7/4	8/3	7/4

Требование № 1. «Объем итогового сочинения»

Рекомендуемое количество слов – от 350. Если в сочинении было менее 250 слов, то выставлялся «незачет» и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверялось по критериям оценивания).

В работах низкого качества заметно стремление к искусственному расширению текстового объема (неоправданные повторы тезисов из формулировки темы сочинения, формальное включение заранее заготовленных афоризмов, немотивированное обращение к нескольким литературным источникам в ущерб глубине рассуждений и др.).

«Незачёт» по требованию № 1

Кол-во учащихся, получивших «незачет»	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	1	-	-	-

Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового сочинения»

Не допускалось списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.). Если сочинение признано несамостоятельным, то выставлялся «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверялось по критериям оценивания).

Многие работы написаны самостоятельно, но достаточно большое их количество содержит клишированные заготовки, адаптированные к конкретной теме. Участники предпочитали заимствовать не готовые работы (в том числе из Интернета), а отдельные их элементы: тезисы, определения абстрактных понятий, афоризмы, подходящие по смыслу высказывания известных людей, различные цитаты, литературный материал для аргументации, краткое изложение содержательной канвы художественного произведения или его фрагмента. При

этом наблюдается стремление выпускников к пересказу материала своими словами (с попутным упрощением формулировок), его перекомпоновке, компиляции и т.п.

«Незачёт» по требованию № 2

Кол-во учащихся, получивших «незачет»	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2018-2019
	-	1	1	1

К проверке по критериям оценивания допускались итоговые сочинения, соответствующие установленным требованиям.

Анализ по критерию № 1 «Соответствие теме»

99,1% учащихся 11-х классов смогли продемонстрировать умение передавать основное содержание темы сочинения, отразив все важные микротемы. Обучающиеся раскрывают тему сочинения, аргументируют свои тезисы в соответствии с формулировкой темы, используя для построения рассуждения и аргументации своей позиции литературный материал.

Анализ по критерию № 2

«Аргументация. Привлечение литературного материала»

99,1% участников показывают знание литературного текста, строят рассуждение в соответствии со всеми требованиями к этому типу речи, привлекают для аргументации не менее одного произведения отечественной литературы, избирая свой путь использования литературного материала и показывая осмысленное восприятие художественного текста, его тематики, проблематики, сюжета, характеров героев и т.п.

Анализ по критерию № 3 «Композиция и логика рассуждения»

Сочинение 93% обучающихся характеризуется композиционной цельностью, его части логически связаны между собой, соотношение между тезисом и доказательством соблюдено. Однако в некоторых работах можно выделить несколько композиционных недостатков. Имеются логические ошибки, нарушена последовательность мыслей. Вступление в некоторых работах отсутствует, во многих работах есть неоправданные повторы мысли.

Ошибки по критерию № 3 «Композиция и логика рассуждения»:

- 1) непродуманность структуры и композиции сочинения, логические ошибки;
- 2) отсутствие смысловых связей между основными частями сочинения, особенно между вступлением и заключением.

42 (7%) учащихся получили «незачет» по критерию № 3.

Анализ по критерию № 4 «Качество письменной речи»

71% учащихся точно выражают мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, уместно употребляют термины. Отдельные допущенные речевые ошибки (неоправданные речевые повторы, употребление слова в несвойственном значении) в общем не затрудняют понимания смысла сочинения. Но в некоторых работах следует отметить примитивность речи, наличие речевых штампов, склонность к рассуждению общими фразами и использованию речевых клише.

Ошибки по критерию № 4 «Качество письменной речи»:

- 1) низкое качество речи и речевые ошибки;
- 2) ошибки в процессе редактирования, переписывания и проверки сочинения.

Наиболее распространенными речевыми ошибками итоговых сочинений являются:

- 1) употребление слова в несвойственном ему значении;
 - 2) употребление иноязычных слов и выражений, речевые штампы, канцеляризмы;
 - 3) неуместное использование эмоционально окрашенных слов и синтаксических конструкций;
 - 4) немотивированное применение диалектных и просторечных слов и выражений;
 - 5) смешение лексики разных исторических эпох;
 - 6) нарушение лексической сочетаемости;
 - 7) употребление лишнего слова (плеоназм);
 - 8) речевые повторы, т.е. повторение или двойное употребление близких по смыслу слов или синонимов без оправданной необходимости (тавтология);
 - 9) необоснованный пропуск слова;
 - 10) порядок слов, приводящий к неоднозначному пониманию предложения.
- 173 (28%) учащихся получили «незачет» по критерию № 4.

Анализ по критерию № 5 «Грамотность»

Анализ практической грамотности показывает, что 78% учащихся практически не испытывают затруднений в соблюдении орфографических, пунктуационных, речевых и грамматических норм.

Среди типичных (единичных) *орфографических ошибок* выделяются следующие:

- правописание *н* и *nn* в суффиксах слов разных частей речи;
- правописание собственных имен существительных.

Среди типичных (единичных) *пунктуационных ошибок*, допущенных экзаменуемыми выделяются следующие:

- знаки препинания при вводных конструкциях;
- знаки препинания при обособленных членах предложения.

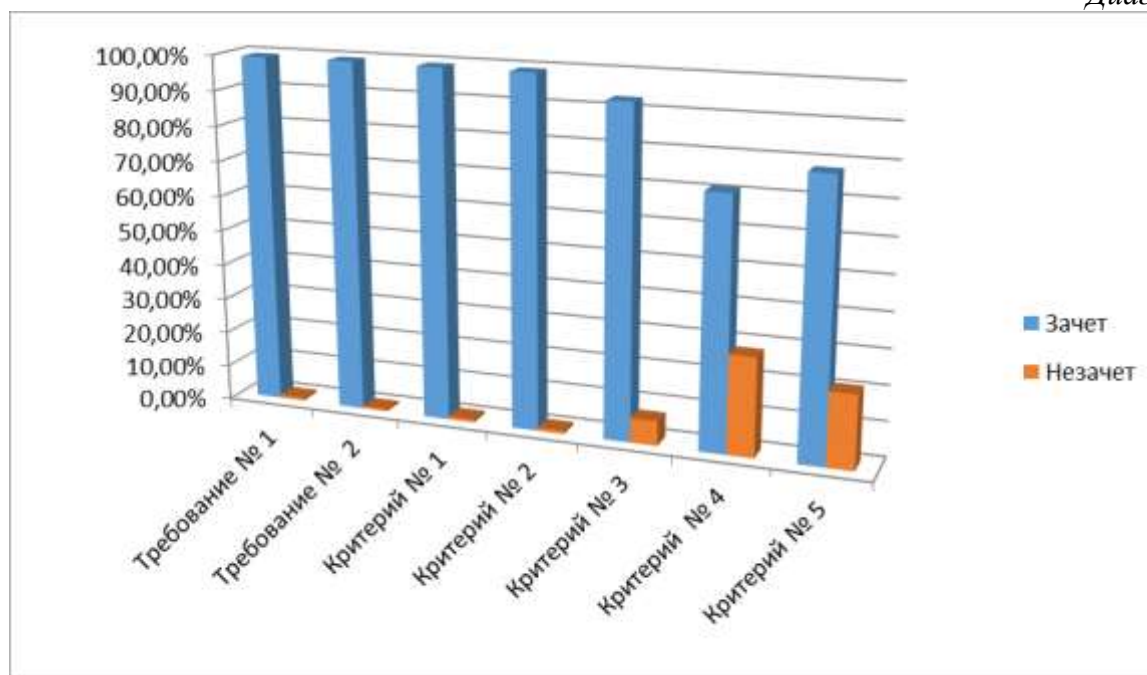
Среди типичных (единичных) *грамматических ошибок*, допущенных экзаменуемыми выделяются следующие:

- неудачный порядок слов в предложении;
- ошибки в построении сложного предложения;
- нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм.

132 (21%) учащихся получили «незачет» по критерию № 5.

Результат проверки по требованиям и критериям итогового сочинения (изложения) основного периода наглядно представлен в диаграмме 1.

Диаграмма 1



Сравнительный анализ результатов итогового сочинения (изложения) за последние четыре года по количеству «незачетов» по требованиям и критериям:

Таблица 9.3.11.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Динамика
Требование № 1	0,1%	-	-	0,8%	отрицательная
Требование № 2	0,4%	0,1%	0,1%	0,6%	отрицательная
Критерий № 1	0,1%	0,1%	0,1%	-	положительная
Критерий № 2	-	0,1%	0,3%	-	положительная
Критерий № 3	2%	3%	11%	7%	положительная
Критерий № 4	9%	15%	26%	28%	отрицательная
Критерий № 5	10%	15%	15%	21%	отрицательная

Количество работ, получивших «зачет» по всем требованиям и критериям за 4 года:

Таблица 9.3.12.

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Динамика
81%	74%	57%	56%	отрицательная

На основе проведенного анализа можно сделать следующие выводы.

Положительные:

1. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2019-2020 году.

2. Организация региональных перепроверок работ участников итогового сочинения (изложения) послужила поводом для более качественной проверки работ учащихся и ухода от формализма.

3. У большинства учащихся 11-х классов сформированы умения:

- рассуждать на выбранные темы;
- размышлять над предложенной проблемой;
- строить высказывания на основе связанных с темой тезисов;
- аргументировать, избирая свой путь использования литературного материала;
- логично строить свое высказывание, выдерживая композиционное единство сочинения-рассуждения.

4. Уменьшилось количество незачетов по критериям № 1,2,3.

Отрицательные:

1. Снижение количества зачетов по всем требованиям и критериям.
2. Увеличение количества незачетов по критериям № 4, 5.
3. Результаты итогового сочинения (изложения) указывают на необходимость совершенствовать умения обучающихся точно выражать свои мысли, используя разнообразную лексику и грамматические конструкции.
4. Недостаточно развитыми остаются навыки грамотного письма.

В 2020 году ЕГЭ проводился по 14 предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, география, история России, обществознание, литература, информатики и ИКТ, английский и немецкий языки (ЕГЭ по французскому, испанскому и китайскому языкам не выбрали).

Проведение государственной итоговой аттестации в 11 классах регламентируется приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (далее – Порядок).

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 15.06.2020 № 298/656 утверждены единое расписание и продолжительность проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требования к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году.

Основным документом, регламентирующим вопросы подготовки и проведения ЕГЭ на территории Тульской области в 2020 году, является приказ министерства образования Тульской области от 16.03.2020 № 403, который утвердил следующие нормативные акты:

- требования к пунктам проведения экзаменов;
- порядок организации и проведения ЕГЭ в пунктах проведения экзаменов (далее – ППЭ) с использованием доставки экзаменационных материалов (далее – ЭМ) по сети «Интернет», печати полного комплекта ЭМ и сканирования;
- порядок подготовки и проведения ЕГЭ по иностранным языкам;
- проведение ЕГЭ в ППЭ с использованием ЭМ на бумажных носителях;
- инструктивные материалы для лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ в ППЭ;
- примерный перечень часто используемых при проведении ЕГЭ документов, удостоверяющих личность;

- журнал учета участников ЕГЭ, обратившихся к медицинскому работнику во время проведения экзамена;

- регламентные сроки осуществления этапов подготовки и проведения экзаменов в ППЭ.

Приказами министерства образования Тульской области от 13.01.2020 № 14, 18.06.2020 № 712 утвержден состав государственной экзаменационной комиссии, руководители пунктов проведения ЕГЭ. При подготовке всех приказов министерство образования Тульской области использовало предложения комитета по образованию.

В ответ на письма комитета по образованию (от 18.06.2020 № 1108/18-02-09; 18.06.2020 № 1106/18-02-09) получены приказ ГУЗ «Новомосковская городская клиническая больница» от 22.06.2020 № 423 «О внесении изменений в приказ от 28.05.2020 № 346 «Об обеспечении дежурства медицинских работников в пунктах проведения экзаменов» и письмо начальника ОМВД по городу Новомосковску от 15.04.2020 № 50/8964 об обеспечении безопасности граждан и общественного порядка на территориях, прилегающих к местам проведения государственной итоговой аттестации. В дни проведения экзаменов на пунктах проведения экзаменов дежурили медицинские работники, сотрудников полиции не было.

В 2020 году была организована работа 26 общественных наблюдателей из числа членов общешкольных родительских комитетов муниципальных общеобразовательных организаций, которые должны были пройти обучение на сайте. Все успешно его прошли. При отборе общественных наблюдателей необходимо обращать внимание на их уровень подготовки и образования.

Всего в 2020 году ЕГЭ сдавали 571 выпускник МОО.

Таблица 9.3.13.

Результаты ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали	% выбора	Количество выпускников, преодолевших минимальный порог	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	% выпол нения
Русский язык	571	100	569	2	99,6
Математика (профиль)	385	67,4	359	26	93,2
Физика	157	27,5	154	3	98,1
История	79	13,8	76	3	96,2
Химия	100	17,5	86	14	86
Обществознание	287	50,3	245	43	85,4
Литература	35	6,1	35	-	100
Биология	95	16,6	83	12	87,4
География	5	0,9	5	-	100
Информатика	43	7,5	40	3	93,1
Английский язык	78	13,7	78	-	100
Немецкий язык	1	0,2	1	-	100

В связи с тем, что от сдачи ЕГЭ изначально отказались 50 выпускников, сравнение данных 2019-2020 учебного года с предыдущим учебным годом по проценту выбора предметов ЕГЭ и проценту выпускников, не преодолевших минимальный порог, некорректно.

Таблица 9.3.14.

**Максимальное количество баллов, полученных выпускниками
за три последних года**

Предмет	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Кол-во баллов	МОО	Кол-во баллов	МОО	Кол-во баллов	МОО
Русский язык	100	Гимназия № 1 Лицей Лицей ШМ – 2 СОШ № 6 СОШ № 18 – 2 СОШ № 19	100	Гимназия № 1 Лицей – 2 Лицей ШМ ЦО № 4 ЦО № 9 СОШ № 17	100	Гимназия № 13 Лицей Лицей ШМ СОШ № 3 СОШ № 15 СОШ № 18 СОШ № 20
Математика	90	СОШ № 18	100	Лицей	90	СОШ № 20
Физика	96	Лицей ШМ	98	Лицей – 2	97	СОШ № 20 СОШ № 25
Химия	95	СОШ № 2	95	СОШ № 17	94	Лицей СОШ № 3
Биология	92	Лицей ШМ СОШ № 20	98	Гимназия № 13	91	Лицей
География	91	СОШ № 17	92	Гимназия № 1	74	ЦО № 9
История	100	Лицей	96	Гимназия № 1	94	ЦО № 1
Обществознание	97	Гимназия № 1 – 2	99	Лицей ШМ	100	СОШ № 15
Литература	94	Лицей	97	СОШ № 20	97	ЦО № 23
Английский язык	97	ЦО № 1	98	Лицей ШМ		
Информатика	91	СОШ № 20	94	СОШ № 20	96	СОШ № 20
Французский язык	94	Гимназия № 1	45	СОШ № 17	-	-
Немецкий язык	81	Лицей	75	Гимназия № 1	56	Гимназия № 13

Таблица 9.3.15.

Количество выпускников, набравших 100 баллов по предметам

Предмет	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	город Новомосковск	Тульская область	город Новомосковск	Тульская область	город Новомосковск	Тульская область
Русский язык	8	40	7	43	7	40
Математика	-	-	1	9		1
Химия	-	6	-	10		2
Биология	-	1	-			
Литература	-	2	-	1		10

Информатика	-	-	-	3		4
История	1	5	-			3
География	-	1	-			
Обществознание	-	2	-	1	1	3
Физика	-	-	-	8		2
ВСЕГО	9	57	8	75	8	65

Таблица 9.3.16.

Сравнительные результаты ЕГЭ (по среднему баллу)

№ п/ п	Предмет	2018-2019 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
		город Новомос ковск	Тульская область	город Новомос ковск	Тульская область	город Новомос ковск	Тульская область
1.	Русский язык	75,16	72,17	75,23	72,94	74,67	
2.	Математика						
	базовый уровень	4,38	4,22	4,35	4,22	-	-
	профильный	50,99	50,25	56,84	56,19	52,58	53,27
3.	Физика	56,22	53,61	56,01	56,46	55,78	54,76
4.	Химия	53,46	55,80	54,79	57	52,33	52,14
5.	Биология	54,03	53,00	55,93	54,70	53,43	
6.	География	58,81	57,09	57,57	54,11	61,6	60,67
7.	История	56,31	53,13	55,10	54,87	55,43	56,80
8.	Обществознание	65,30	58,46	58,93	57,01	57,69	56,99
9.	Английский язык	72,66	69,81	76	74,54	69,49	
10.	Немецкий язык	67	78,82	75	71,5	56	
11.	Французский язык	94	75,47	42,5	72,6	-	-
12.	Литература	60,61	62,42	61,66	61,33	66,86	69,90
13.	Информатика	63,68	57,38	63,06	62,23	62,12	60,18

Из таблицы видно, что по таким предметам, как физика, химия, биология, обществознание, информатика, география **результаты ЕГЭ выше**, чем по области; результаты **ниже** – по математике, английскому и немецкому языкам, истории и литературе. ЕГЭ по русскому языку сдавался в два дня, обобщенных данных по области нет, поэтому данная цифра отсутствует в таблице (показатели по отдельным дням по области: 06.07.2020 средний балл по русскому языку составил 73,20; 07.07.2020 – 74,30)

Таблица 9.3.17.

Количество обучающихся, получивших справки (в сравнении)

Учебный год	Количество справок	% от количества выпускников
2015-2016	2	0,3
2016-2017	-	-
2017-2018	-	-
2018-2019	-	-
2019-2020	-	-

Таким образом, в 2019-2020 учебном году сдавали ЕГЭ – 571 ученика. Все проходили ГИА в основной период. На прохождение ГИА было принято 72 заявления от выпускников прошлых лет и студентов учебных заведений профессионального образования. Учащиеся СПО сдавали ЕГЭ вместе с выпускниками текущего года на ППЭ в г. Новомосковске, для выпускников прошлых лет ППЭ были открыты в Туле.

Большая ответственность при проведении ЕГЭ ложится на работников ППЭ. Особенно сложным был 2019-2020 учебный год: несколько раз переносилось начало сдачи экзаменов, и, соответственно, начало отпусков у педагогических работников, привлекаемых к проведению ЕГЭ (239 человек), строгое соблюдение санитарно-гигиенических правил и требований, направленных на профилактику коронавирусной инфекции.

Технических сбоев при проведении ЕГЭ не было, печать в аудиториях ППЭ выполнялась качественно, соблюдалось отведенное время на осуществление технического контроля, начала и завершения экзаменов, производилась правильная связка при использовании дополнительных бланков ответов № 2 участниками, неправильная нумерация при использовании дополнительных бланков ответов № 2 нумеровались правильно, не было претензий к порядку упаковки бланков участников в аудиториях ППЭ, При проведении ЕГЭ по английскому языку (устная часть) произошел технический сбой при записи ответов у одного участника экзамена.

Таблица 9.3.18.

Таблица средних баллов по предметам ЕГЭ

№	МОО	русский язык	математика	физика	химия	биология	история	общество	литература	информатика	география	англ. язык	нем. язык
порог		24	27	36	36	36	32	42	32	40	37	22	22
1.	Лицей	83,3	62,1	57,9	64,3	68,9	57,6	69,2	70,5	72,2	46	73,5	
2.	Лицей ШМ	79,2	63,7	64,2	49,3	56	58	68,9	70,3	77		67,1	
3.	Гимназия № 1	82,6	63,1	49,5	60,3	56,8	65,4	58,3	74,3	77	54	68,8	
4.	Гимназия № 13	75,8	53,8	64	52,6	53,7	58,7	65,1	68,7	66		76,5	56
5.	ЦО № 1	70,3	48,6	51,7			52,2	56,5				64	
6.	СОШ № 2	66,7	45,7	49,2	51	51,8	68	59	43	20		97	
7.	СОШ № 3	83,3	63,2	58,6	94	86	68,3	63,4	77	56		58,5	
8.	ЦО № 4	67,3	50	52,7		25	52	48,7	59	42			
9.	СОШ № 5	64,5	38,1	42			31,5	39,6				68	
10.	СОШ № 6	68,6	38	42,8			43,5	47,3		48,5			
11.	СОШ № 8	73,9	50,7	47	26,5	37		58	51				
12.	ЦО № 9	75,4	68,4	64,1	49	52,7	60	55,2	56,3	51	74	56,5	
13.	СОШ № 12	72,1	44,9	53,2	39,9	49,9	50,4	56,4	83,7	52,3	68	68	
14.	СОШ № 14	68,6	41,9	49	49,7	33,3	57	52	56			93	
15.	СОШ № 15	75,9	-		64,3	54,8	60,4	59				73,5	
16.	СОШ № 17	71,2	51,7	53,7	43,8	54	48,4	52,5	71,3	74,3		74,4	
17.	СОШ № 18	81,2	58,1	56,9	52	56,1	49	63	61	75,6		68,2	
18.	СОШ № 19	74,4	58	40,3	59,5	61	40	58,2	70,5			79	
19.	СОШ № 20	70,3	42,7	52,6	47,3	52,9	47,6	48,5	65	67,3		50,2	
20.	ЦО № 23	69,7	38,6	45,5	41	36	58	62,8	66,5	48,5		64	
21.	ЦО № 24	64	50		27	43		49					
22.	СОШ № 25	73,9	45,4	68,3	74	47,3	56,5	54,8		41		89	
23.	Гремячевский ЦО	59	27	44									
24.	Краснобогатырский ЦО	61,3	35				44	46,3	47				
25.	Первомайский ЦО	67,5	45				52	50					
26.	Правдинский ЦО	94	-			69		66					
27.	Ширинская СОШ	73	56					51					
Средний балл		74,67	52,58	55,78	51,21	53,43	55,43	57,69	66,86	62,12	61,6	69,49	56

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, к которым относятся лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии (глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и другие, в том числе дети-инвалиды, лица, обучающиеся в 11-х классах по состоянию здоровья на дому, в оздоровительных образовательных организациях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, находившихся в лечебно-профилактических учреждениях более 4 месяцев) имели право проходить государственную итоговую аттестацию по своему желанию в форме единого государственного экзамена, государственного выпускного экзамена или сочетать обе формы.

1 выпускник по решению психолого-медико-педагогической комиссии (МБОУ «Гимназия № 1») проходил государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ на дому.

Неоднократно на ППЭ с целью проверки порядка проведения ЕГЭ присутствовали представители департамента по надзору и контролю в сфере образования министерства образования Тульской области. Замечаний не было.

Четвертый раз на основании Постановления Правительства Тульской области от 04.06.2020 № 288 «Об установлении размера и порядка выплаты компенсации за работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования педагогическим работникам образовательных организаций в Тульской области» наряду с другими категориями лиц, привлекаемых к проведению ГИА, была предусмотрена оплата труда организаторов в размере 65 рублей 96 копеек за час. Для осуществления выплат заместители директоров предоставили на всех лиц, привлекаемых к проведению ГИА, пакет документов, руководители ППЭ составили ведомости учета рабочего времени.

В 2019-2020 учебном году не действовало положение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2018 г. № 315 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115» аттестат о среднем общем образовании с отличием выдаются выпускникам 11 классов, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим:

не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по русскому языку и математике профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по математике базового уровня;

в случае прохождения выпускником 11 класса государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ – 5 баллов по обязательным учебным предметам;

в случае выбора выпускником различных форм прохождения государственной итоговой аттестации (ЕГЭ и ГВЭ) – 5 баллов по сдаваемому обязательному учебному предмету в форме ГВЭ и ЕГЭ по математике базового уровня, а также не менее 70 баллов по сдаваемому обязательному учебному предмету в форме ЕГЭ.

Медаль «За особые успехи в учении» вручалась вместе с аттестатом о среднем общем образовании с отличием до прохождения ГИА. Ее получили 90 выпускников (14,5%).

Таблица 9.3.19.

Учебный год	Количество медалистов		
	Всего	Золото	Серебро
2012-2013 учебный год	37	19	18
2013-2014 учебный год	56	37	19
2014-2015 учебный год	61*	-	-
2015-2016 учебный год	77		
2016-2017 учебный год	70	-	-
2017-2018 учебный год	73	-	-
2018-2019 учебный год	59	-	-
2019-2020 учебный год	90	-	-

**с 2014-2015 учебного года медали по достоинству не делятся.*

23 выпускника из 90 получили необходимого количества баллов на ГИА.

Комитет по образованию выражает благодарность руководителям и педагогам муниципальных общеобразовательных организаций, методистам МКУ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)» за проведение государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов на высоком организационном и научно-методическом уровне.

Однако руководителям муниципальных общеобразовательных организаций, учителям-предметникам необходимо обратить серьезное внимание на качество подготовки выпускников к проведению государственной итоговой аттестации, на неформальный подход в работе со всеми участниками образовательного процесса (педагогами, обучающимися и их родителями).

В следующем учебном году комитет по образованию планирует продолжить проведение пробных ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике с использованием бланков ответов и в условиях, максимально приближенных к реальным.